

**ANHANG 1 – Aufgabenstellungen – Projektteil 1**

**Zweiter Weltkrieg - Der Film „Der Balkon“  
Wehrmachtsverbrechen in Griechenland am Beispiel Lyngiades  
Gedenkarbeit in Verantwortung und Respekt am Beispiel Griechenlands unter  
nationalsozialistischer Herrschaft**

Projektteil 1	GESCHICHTE Überblick - Aufgaben	Erledigt bis:
<p><b>Einführung</b> Filme 1 und 2</p>	<p><b>Schau dir die Einführungsfilme an:</b></p> <p>„Einmarsch in Griechenland“ (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4PGzaH9EY4">https://www.youtube.com/watch?v=e4PGzaH9EY4</a>) und</p> <p>„Die Griechen wollten sich nur den Deutschen ergeben“ (<a href="https://www.welt.de/geschichte/zweiter-weltkrieg/article154374804/Die-Griechen-wollten-sich-nur-den-Deutschen-ergeben.html">https://www.welt.de/geschichte/zweiter-weltkrieg/article154374804/Die-Griechen-wollten-sich-nur-den-Deutschen-ergeben.html</a>).</p> <p>Besprich in der Gruppe deine Eindrücke Gedanken/Meinung zum Film, Blitzlicht: Fragen zum Verständnis, z.B. „Blitzkrieg“, Balkanfeldzug</p>	
<p><b>Sachgebiete</b> 2. Weltkrieg Griechenland</p>	<p><b>Gruppenarbeit:</b></p> <p>Wähle ein <b>Sachgebiet</b> aus der Liste aus, bilde eine Gruppe von 5 SuS pro Sachgebiet und arbeite das Thema so aus, dass ihr euren MitschülerInnen in den anderen Gruppen, dieses so vorstellen könnt, dass sie sich Notizen machen können.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>NS-Besatzungspolitik am Beispiel Südosteuropas</i> (z. B. Expansionspolitik, Balkanfeldzug, Rolle der Wehrmacht/SS, Gebirgsjäger, Division Edelweiß)</li> <li>2. <i>Okkupation Griechenlands im 2. Weltkrieg und Folgen</i> (z. B. wirtschaftliche, politische Situation, Hungersnot, aber auch Verfolgung politisch Andersdenkender in Griechenland; <i>Kollaborationsapparat in besetzten Gebieten, Ausbeutung, Sühne-/Vergeltungspolitik bzw. -maßnahmen des NS-Regimes</i>)</li> <li>3. <i>Widerstand</i> (Partisanen, z. B. EDES, ELAS, <i>Zivilbevölkerung</i>, Deserteure)</li> <li>4. <i>Gedenken, Erinnerung, Aufarbeitung</i> (auch: <i>Nachkriegsjustiz in Deutschland und Griechenland, Bundespräsident Gauck</i>)</li> </ol>	
<p><b>Gut zu wissen!</b>  <b>oder</b> <b>OPTIONAL</b></p>	<p><b>Gruppenarbeit:</b></p> <p>Erstellt ein schriftliches <b>Wissensquiz</b> zu dem ausgewählten Sachgebiet mit <b>Selbstkontrolle</b> für eure ZuhörerInnen und prüft das Wissen eurer ZuhörerInnen. <b>Dokumentiert</b> die Ergebnisse.</p>	
<p><b>Projektdokumentation</b></p>	<p><b>Partnerarbeit (max. 2 Schüler*innen):</b></p> <p>Erstellung eines Kurzfilmes (max. 6 Min.) über Projektteil 1</p>	

**Infos. Begleitmaterial:**  
 Begleitendes Zusatzmaterial zum Film: DER BALKON mit Kapitelnavigation und Zeitindex  
[http://www.hermann-gmeiner-schule-daaden.de/wp-content/uploads/2021/08/Der\\_Balkon\\_Transkription\\_HGRplusDaaden.pdf](http://www.hermann-gmeiner-schule-daaden.de/wp-content/uploads/2021/08/Der_Balkon_Transkription_HGRplusDaaden.pdf)

Infos und Begleitmaterial von [www.respekt-für-Griechenland.de](http://www.respekt-für-Griechenland.de)  
 Teil 1: <https://respekt-für-griechenland.de/?p=5620>  
 Teil 2: <https://respekt-für-griechenland.de/?p=5625>  
 Teil 3: <https://respekt-für-griechenland.de/?p=5455>

Bildungsplattform MOS:  
<https://www.occupation-memories.org/de/deutsche-okkupation/index.html>

Lyngiades (*Lingiades* oder selten auch *Ligiades*): <https://de.wikipedia.org/wiki/Lingiades>